

# LE GRAND ET VRAI DEBRIEF

## BILAN CRITIQUE DU GRAND DÉBAT NATIONAL

Le Grand débat national a été une expérience inédite de participation citoyenne à l'échelle du pays. Néanmoins, la manière dont il s'est organisé et déroulé pose bien des interrogations. Quels enseignements en retenir pour de futurs exercices potentiels ?



### AURAIT-IL ÉTÉ POSSIBLE DE FAIRE MIEUX ?

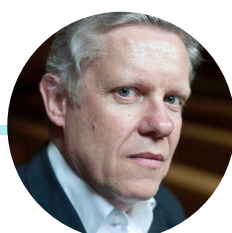
Isabelle Falque-Pierrotin, membre du Collège de garants du Grand débat national

Les principes d'inclusivité et transparence attendues du Grand débat ont globalement été respectés. Des pistes d'amélioration pour un futur dispositif...

- 1 PLUS LONG DANS LE **TEMPS**
- 3 PLUS DÉLIBÉRATIF
- 5 PLUS CLAIR SUR LES **OBJECTIFS**
- 2 PLUS CIBLÉ DANS SES **THÈMES**
- 4 PLUS INFORMÉ

## COMMENT PENSER LE GRAND DÉBAT NATIONAL ?

Loïc Blondiaux, politologue et Professeur des Universités au Département de Sciences politiques de la Sorbonne (Paris I)



- 1 Un **"coup politique"**, la réponse d'un gouvernement pour apaiser la crise sociale
- 2 Un **événement** dans l'événement (Gilets Jaunes)
- 3 Une réponse à une **demande** différente de participation
- 4 Un laboratoire d'**expérimentation**
- 5 Un moment d'**acculturation** de la société à la démocratie participative
- 6 Un outil de **connaissance** inédit pour la recherche



### COMMENT JUGER D'UN "BON" DÉBAT ?

Bernard Reber, philosophe politique et moral, Directeur de recherche au CNRS et membre du Centre de recherches politiques de Sciences Po (CEVIPOF)

Le Grand débat national a-t-il constitué un moment de délibération ?  
Le philosophe politique peut proposer d'y répondre à travers ces questionnements...

- 1 Les **buts** du Grand débat ?
- 2 Les **contraintes** contextuelles ?
- 3 Les difficultés d'un débat **en cours de mandat** ?
- 4 Les **caractéristiques** de cette constellation de débats ?
- 5 Les **forces** et les **faiblesses** de chaque procédure ?
- 6 Les **garanties** données ?
- 7 Les **théories** normatives d'arrière-plan ?
- 8 Les **résultats** (certes très partiels) ?
- 9 Les leçons à tirer pour le **débat empirico-normatif** à propos de la théorie de la démocratie délibérative
- 10 Les leçons face à la **citoyenneté critique** (de la défiance à une citoyenneté qui accepte la réflexivité et le pluralisme)



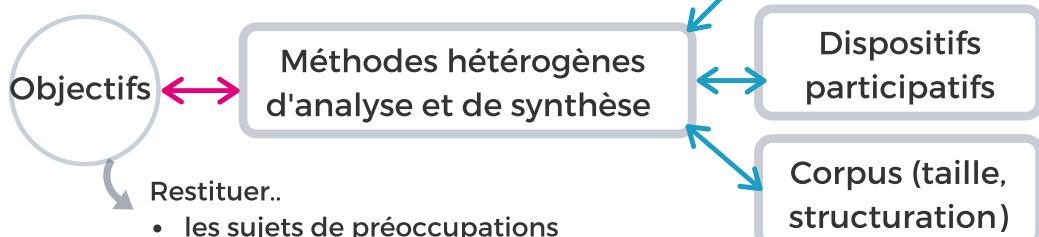
## LES COULISSES DU GRAND DÉBAT

Thibaut Dernoncourt, Cap Collectif  
Judith Ferrando, Missions Publiques  
Catherine Petit, Mission Grand débat national.

Quelques sujets de questionnement à partir du travail des prestataires « en coulisse » qui dépassent le Grand débat :

- 1 **Volumétrie** : massification de la participation citoyenne non électorale
- 2 L'impact de l'**exposition médiatique**
- 3 Conserver la **mémoire** des méthodes, résultats et mesures opérationnelles
- 4 Le cloisonnement de la **gouvernance**

Les restitutions très hétérogènes s'expliquent par les objectifs différenciés et les contraintes...



- Restituer..
- les sujets de préoccupations
  - une délibération collective
  - des argumentations
  - des idées "pépites"
  - les points de consensus, etc.

## ANALYSE DES DONNÉES ET SYNTHÈSE(S)

Antoine Brachet, Bluenove  
Laurent Dartigues, CNRS, laboratoire Triangle  
Sophie Guillaïn, Res publica