

Guide de réflexion à la participation citoyenne dans les territoires ruraux

Nouveau !

par wpd et Décider Ensemble



*La participation citoyenne est un levier,
à condition d'être adaptée aux
spécificités rurales !*



**Le guide met en avant
plusieurs solutions concrètes
pour permettre une
meilleure participation et
intérêt des habitants**



*Pourquoi ce guide est
nécessaire ?*



88 % des communes
françaises sont rurales, mais
les outils de participation
ont été majoritairement
pensés pour des contextes
urbains

**Un sentiment croissant
d'éloignement
entre citoyens et décisions
publiques**



**La protection de
l'environnement,
le cadre de vie des habitants,
les conflits d'usages qui
apparaissent entre les
acteurs, la montée des
tensions... sont autant de
sujets qui peuvent être
abordés via des processus
participatifs !**



Les leviers à mobiliser

➔ **Partir des jeunes pour mettre en place les démarches participatives** : faire PAR et POUR eux. Cela permet de construire les démarches avec les jeunes, en partant de leurs réalités et de leurs centres d'intérêt. Il ne s'agit pas de créer un dispositif *ex nihilo*, mais plutôt de s'inscrire dans des usages, des activités ou des espaces déjà existants. Sans cette dynamique d'ancrage, la mobilisation est nécessairement plus complexe.

➔ **S'appuyer sur l'interconnaissance, les liens familiaux et les solidarités locales**, particulièrement mobilisables en milieu rural. Ces ressources relationnelles facilitent la réalisation des démarches et la mobilisation. Proposer des événements intergénérationnels, mêlant jeunes et adultes ou encore impliquer les jeunes qui sont appelés à reprendre les terres agricoles, les commerces ou d'autres activités.

Mobiliser via les relais locaux : les associations, clubs sportifs et culturelles constituent des relais efficaces pour toucher les jeunes et favoriser leur participation. Il faut chercher à

➔ **Ne pas enfermer les jeunes dans des thématiques dites de « jeunesse »**. Elles doivent ouvrir sur l'ensemble de la société. Les jeunes ont des compétences sur des sujets tels que le développement du territoire, transition écologique, culture, mobilité, etc. Les domaines limite leur rôle.

➔ **Recréer des lieux de vie** disparus, avec le développement d'offres culturelles (ex. les rencontres pensés par et pour les jeunes).

➔ **Réduire la fracture numérique** des démarches participatives en intervenant dans les lieux scolaires et en favorisant l'implication des jeunes.

« Les jeunes ont des opinions, des idées et des compétences »

Des fiches spécifiques sur celles et ceux qui font vivre la démocratie participative dans les territoires ruraux

**Découvrez le
guide dès
maintenant !**

sur www.deciderensemble.com/publication

